

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา รวมทั้งพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อแนวทางการพัฒนาแต่ละยุค การศึกษาจึงเป็นทั้งกระบวนการรักษาและถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมของสังคม และเป็นตัวการในการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม เพื่อให้สังคมได้พัฒนาไปในแนวทางที่ปรารถนาซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ด้านความสามารถทางการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นเรื่องของคุณภาพคน จำเป็นที่จะต้องมีการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพต่างๆ ออกไปประกอบอาชีพเพื่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครบครุณอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งเป็นข้อกำหนดการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามตัวบ่งชี้ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะฯ โดยมีวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. มีการดำเนินงานเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้
4. มีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการดำเนินงานครบครุณกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
2. มีการดำเนินงานตามไตรมาสที่กำหนด
3. ร้อยละของนักศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ต่อต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
4. มีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

คำจำกัดความ

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมใดๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาของคณะฯ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิต และจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ทักษะคตินักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง หรือเสริมการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ
2. กิจกรรมนอกหลักสูตร หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาของคณะฯ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือโดยตรง เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่
 - 1) ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในจรรยาบรรณ
 - 1.2 มีวินัยในตนเองและเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2) ทักษะความรู้
 - 2.1 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้
 - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ และมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความสามารถในการในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการคิดแก้ปัญหาว่า สิ่งใดสมควรทำ ไม่สมควรทำ รู้จักฟัง พูด กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง รู้จักกาลเทศะ
 - 3.2 รู้ความหมาย คุณค่า มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการอนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น11
 - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริตลดความเห็นแก่ตัว หลีกเลี่ยงความชั่ว มีความละเอียดต่อการกระทำผิด สามารถครองตนอยู่ในสังคมได้

อย่างภาคภูมิ

4.2 รู้ เข้าใจ และรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

เพื่อให้สังคมและตนเองได้รับประโยชน์ร่วมกัน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ สาขาวิชาวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้

- 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

เป็นมหาวิทยาลัยของชาวบ้าน นำวิชาการสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
2. วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ปรัชญา (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา สร้างคุณภาพคู่คุณธรรม นำวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งเน้นให้บริการการศึกษาที่หลากหลาย โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีปัญญาท้องถิ่นสู่การบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนอย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจในการพัฒนาคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการคณะฯ ด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจในการพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยง

จุดแข็ง (Strength)

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศาสตร์ที่หลากหลาย
2. บัณฑิตมีศักยภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำความรู้ตามอัตลักษณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศักยภาพตามศาสตร์ของตน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดอ่อน (Weakness)

1. แบรรณสถาน เป็นมหาวิทยาลัยเล็ก ถูกมองว่าเป็นมหาวิทยาลัยชั้น 2 สถานที่ประกอบการไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ไม่ให้ความสำคัญ
2. ขาดการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาลดลง และบางหลักสูตรไม่มีนักศึกษา
4. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยถูกมองข้ามในเรื่องของการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การติดต่อกับอาจารย์เพื่อทำงานร่วมกัน ท้องถิ่นไม่รู้ว่าจะมีใคร เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ท้องถิ่น
6. บัณฑิตส่วนใหญ่ขาดทักษะการสื่อสาร ซึ่งมีความจำเป็นมากในการทำงาน

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายในการพัฒนาการศึกษาเปิดโอกาสให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และตลาด เช่น ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว การบริหารผู้สูงอายุ (การดูแลสุขภาพจิตด้วยเพลง รำ เต้น เป็นต้น)
2. รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการกระจายโครงการ งบประมาณต่างๆ ลงท้องถิ่น เช่น ทุนการศึกษาคณะละ 2 ทุน งบประมาณบ้านได้ร่วมพระบารมี และเงินตามยุทธศาสตร์พระราชทานในเรื่องยากจนให้คณะละ 2 อำเภอ งบประมาณ 2 ล้านบาท
3. กระทรวงศึกษาธิการเปิดรับบัณฑิตที่จบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
4. นโยบายของกระทรวงมหาดไทยส่งเสริมให้มีงานชุมชนของผู้สูงอายุ เช่น การบริหารผู้สูงอายุ
5. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. การจัดทำหลักสูตรตามแนวพระราชดำริ มีความสอดคล้องกับท้องถิ่นสามารถไปด้วยกันได้

ภัยคุกคาม (Threat)

1. อัตราการเกิดของประชากรลดน้อยลง
2. จำนวนนักศึกษาลดลง
3. มหาวิทยาลัยเกิดการแข่งขันในการแย่งกลุ่มประชากรศึกษา

4. ระบบการคัดเลือกไม่เอื้ออำนวยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้นักศึกษาตามที่ต้องการ
5. นักศึกษาที่เรียน ณ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี มีต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมากกว่านักศึกษาที่เรียนศูนย์เดิม
6. อาจารย์ผู้สอนไม่ค่อยรับผิดชอบในการสอน ขาดสอนบ่อย

แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์

1. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การบริการผู้สูงอายุและเด็ก
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เช่น งานสภาเด็กและเยาวชน การขับเคลื่อนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน กับชุมชน
3. พัฒนาหลักสูตรด้วยการบูรณาการศาสตร์สาขาต่างๆ ไปสู่หลักสูตรใหม่หรือ โครงการใหม่ที่
4. ตอบสนองความต้องการของสังคม
4. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาหลักสูตร คบ. ของคณะมนุษยฯ
6. โครงการพื้นฐานวัฒนธรรมทางด้านพันธกิจสัมพันธ์ ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. เพิ่มวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชากฎหมายท้องถิ่น กฎหมายลิขสิทธิ์เข้าไปในวิชาเลือก ทุกหลักสูตร
8. การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาบุคลากรนักศึกษาในเรื่องของการแต่งกาย
9. หลักสูตรควรเน้นการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงหารายได้และสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น
10. โครงการจัดหารายได้จากหน่วยงานในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

ประจำปีการศึกษา 2562

	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส
	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ	สนง.	150,000	2

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีการศึกษา 2562
1. มีการดำเนินงานครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีการดำเนินงานตามไตรมาสที่กำหนด	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ต่อต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ในการติดตามแผนพัฒนานักศึกษาให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล โดยจัดให้มีการจัดทำรายงานผลและการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น การประกันคุณภาพภายใน การปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
2. การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ประเภทเงินแผ่นดินและเงินรายได้
3. การวางแผนและบริหารโครงการ ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้
4. รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในการประกันคุณภาพภายใน
6. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบ (CAR) และการประเมินจากคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอก

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่างๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ตรวจสอบอนุมัติโครงการ รวมถึงเป้าหมายขอบเขตของโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบรายละเอียดการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ - ตรวจสอบเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ และแผนงบประมาณโครงการ</div>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ(Project Schedule) แผนงบประมาณ (Project Cost) ที่ต้องชัดเจนและสอดคล้องกัน - ใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ</div>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ โดยเปรียบเทียบกับผลที่ดำเนินการได้จริง ณ เวลาปัจจุบัน
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลา</div>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของแผนทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และระยะเวลา - พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
	<ul style="list-style-type: none"> - ประมวลผลปัญหาที่เกิดจากการดำเนินโครงการ
	<div style="text-align: center;">↓</div>

<div data-bbox="308 264 655 409" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ติดตามปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา</p> </div>	<p>บุคลากร (Man)</p> <p>การบริหารจัดการ (Management)</p> <p>วัสดุ/อุปกรณ์ (Material)</p> <p>งบประมาณ (Money)</p> <p>เทคโนโลยี (Technology)</p> <p>สภาวะแวดล้อม (Environment)</p>
---	--

การรายงานผลดำเนินการ การปฏิบัติราชการ

ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องจัดทำรายงาน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินจากจากหน่วยงานที่มาประเมินทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้

1. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ
2. รายงานความก้าวหน้าการตรวจสอบภายใน โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายในที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
3. รายงานการประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินหัวหน้าหน่วยงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
4. รายงานการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายนอกของ สำนักงาน ก.พ.ร.
5. การรายงานการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการภายนอก ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

