

แผนการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสารตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลตามตัวบ่งชี้ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของคณะฯ โดยมีวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. มีการดำเนินงานทุกโครงการและเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด
2. มีผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. ทุกโครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินความสำเร็จหรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)
5. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือมาตรฐานความรู้ด้านการประกันคุณภาพ Computer ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการดำเนินงานทุกโครงการ
2. ทุกโครงการมีการดำเนินการเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด
3. มีผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. ทุกโครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินความสำเร็จหรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
5. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
6. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือมาตรฐานความรู้ด้านการประกันคุณภาพ Computer ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

คำจำกัดความ

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมใดๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาของคณะฯ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิต และจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ทักษะคตินักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง หรือเสริมการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ
2. กิจกรรมนอกหลักสูตร หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาของคณะฯ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือโดยตรง เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่
 - 1) ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในจรรยาบรรณ
 - 1.2 มีวินัยในตนเองและเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2) ทักษะความรู้
 - 2.1 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้
 - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ และมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความสามารถในการในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณในการคิดแก้ปัญหาว่า สิ่งใดสมควรทำ ไม่สมควรทำ รู้จักฟัง พูด กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง รู้จักกาลเทศะ
 - 3.2 รู้ความหมาย คุณค่า มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการ

อนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น11

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริตลดความเห็นแก่ตัว
หลีกเลี่ยงความชั่ว มีความละเอียดต่อการกระทำผิด สามารถครองตนอยู่ในสังคมได้
อย่างภาคภูมิใจ
- 4.2 รู้ เข้าใจ และรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
เพื่อให้สังคมและตนเองได้รับประโยชน์ร่วมกัน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดย
มุ่งเน้นให้ สาขาวิชาวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในกิจกรรม
5 ประเภท ดังนี้

- 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

เป็นมหาวิทยาลัยของชาวบ้าน นำวิชาการสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
2. วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ส่วนของมหาวิทยาลัย)

1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ปรัชญา (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา สร้างคุณภาพคู่คุณธรรม นำวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งเน้นให้บริการการศึกษาที่หลากหลาย โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนอย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจในการพัฒนาคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการคณะฯ ด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจในการพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยง

จุดแข็ง (Strength)

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศาสตร์ที่หลากหลาย
2. บัณฑิตมีศักยภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำความรู้ตามอัตลักษณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศักยภาพตามศาสตร์ของตน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดอ่อน (Weakness)

1. แบรินด์สถาบัน เป็นมหาวิทยาลัยเล็ก ถูกมองว่าเป็นมหาวิทยาลัยชั้น 2 สถานที่ประกอบการไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ไม่ให้ความสำคัญ
2. ขาดการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาลดลง และบางหลักสูตรไม่มีนักศึกษา
4. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยถูกมองข้ามในเรื่องของการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การติดต่อกับอาจารย์เพื่อทำงานร่วมกัน ท้องถิ่นไม่รู้ว่าจะมีสิ่งใด เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ท้องถิ่น
6. บัณฑิตส่วนใหญ่ขาดทักษะการสื่อสาร ซึ่งมีความจำเป็นมากในการทำงาน

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายในการพัฒนาการศึกษาเปิดโอกาสให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และตลาด เช่น ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว การบริหารผู้สูงอายุ (การดูแลสุขภาพจิตด้วยเพลง รำ เต้น เป็นต้น)

2. รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการกระจายโครงการ งบประมาณต่างๆ ลงท้องถิ่น เช่น ทุนการศึกษาคณะละ 2 ทุน โครงการหมู่บ้านไต้ร่มพระบารมี และเงินตามยุทธศาสตร์พระราชชา ในเรื่องยากจนให้คณะละ 2 อำเภอ งบประมาณ 2 ล้านบาท
3. กระทรวงศึกษาธิการเปิดรับบัณฑิตที่จบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
4. นโยบายของกระทรวงมหาดไทยส่งเสริมให้จัดงานชุมชนของผู้สูงอายุ เช่น การบริหารผู้สูงอายุ
5. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. การจัดทำหลักสูตรตามแนวพระราชดำริ มีความสอดคล้องกับท้องถิ่นสามารถไปด้วยกันได้

ภัยคุกคาม (Threat)

1. อัตราการเกิดของประชากรลดน้อยลง
2. จำนวนนักศึกษาลดลง
3. มหาวิทยาลัยเกิดการแข่งขันในการแย่งกลุ่มประชากรศึกษา
4. ระบบการคัดเลือกไม่เอื้ออำนวยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้นักศึกษาตามที่ต้องการ
5. นักศึกษาที่เรียน ณ ศูนย์การศึกษายานมัทรี มีต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมากกว่านักศึกษา ที่เรียนศูนย์เดิม
6. อาจารย์ผู้สอนไม่ค่อยรับผิดชอบในการสอน ขาดสอนบ่อย

แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์

1. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การบริหาร ผู้สูงอายุและเด็ก
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เช่น งานสภาเด็กและเยาวชน การ ขับเคลื่อนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน กับชุมชน
3. พัฒนาหลักสูตรด้วยการบูรณาการศาสตร์สาขาต่างๆ ไปสู่หลักสูตรใหม่หรือ โครงการใหม่ที่
4. ตอบสนองความต้องการของสังคม
4. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาหลักสูตร คบ. ของคณะมนุษยฯ
6. โครงการพื้นฐานวัฒนธรรมทางด้านพันธกิจสัมพันธ์ ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. เพิ่มวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชากฎหมายท้องถิ่น กฎหมายลิขสิทธิ์เข้าไปในวิชาเลือก ทุก หลักสูตร
8. การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาบุคลิกนักศึกษาในเรื่องของการแต่งกาย
9. หลักสูตรควรเน้นการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงหารายได้และสร้างความร่วมมือกับ ท้องถิ่น

10. โครงการจัดหารายได้จากหน่วยงานในท้องถิ่น

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีการศึกษา 2561
1. มีการดำเนินงานทุกโครงการ	อย่างน้อยร้อยละ 90
2. มีการดำเนินงานตามไตรมาสที่กำหนด	อย่างน้อยร้อยละ 80
3. ทุกโครงการ/กิจกรรมมีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อย่างน้อยร้อยละ 80
4. ทุกโครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินความสำเร็จหรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	
5. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
6. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือมาตรฐานความรู้ด้านการประกันคุณภาพ Computer ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ไตรมาส
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			
1.กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	ศูนย์ภาษา	4,550	1
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล			
2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หนึ่งหลักสูตรสามโครงการ (Project-based online)	สนง.	180,000	2

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ในการติดตามแผนพัฒนานักศึกษาให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล โดยจัดให้มีการจัดทำรายงานผลและการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น การประกันคุณภาพภายใน การปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
2. การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ประเภทเงินแผ่นดินและเงินรายได้
3. การวางแผนและบริหารโครงการ ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้
4. รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในการประกันคุณภาพภายใน
6. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบ (CAR) และการประเมินจากคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอก

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่างๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ตรวจสอบอนุมัติโครงการ รวมถึงเป้าหมายขอบเขตของโครงการ</div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบรายละเอียดการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ - ตรวจสอบเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ และแผนงบประมาณโครงการ</div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ(Project Schedule) แผนงบประมาณ (Project Cost) ที่ต้องชัดเจนและสอดคล้องกัน - ใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ</div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ โดยเปรียบเทียบกับผลที่ดำเนินการได้จริง ณ เวลาปัจจุบัน
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลา</div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของแผนทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และระยะเวลา - พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
	<ul style="list-style-type: none"> - ประมวลผลปัญหาที่เกิดจากการดำเนินโครงการ
	↓

<div data-bbox="304 259 651 405" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ติดตามปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา</p> </div>	<p>บุคลากร (Man)</p> <p>การบริหารจัดการ (Management)</p> <p>วัสดุ/อุปกรณ์ (Material)</p> <p>งบประมาณ (Money)</p> <p>เทคโนโลยี (Technology)</p> <p>สภาวะแวดล้อม (Environment)</p>
---	--

การรายงานผลดำเนินการ การปฏิบัติราชการ

ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องจัดทำรายงาน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินจากจากหน่วยงานที่มาประเมินทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้

1. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ
2. รายงานความก้าวหน้าการตรวจสอบภายใน โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายในที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
3. รายงานการประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินหัวหน้าหน่วยงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
4. รายงานการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายนอกของ สำนักงาน ก.พ.ร.
5. การรายงานการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการภายนอก ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

